


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Семьеведение

по направлению 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование понимания социальной значимости своей будущей профессии и высокой мотивации к профессиональной деятельности в социальной работе, понимания места и роли семьи в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;
- формирование у студентов научных представлений о семье и браке, их социальных и психологических аспектах;
- исследование семей различных типов, анализ их структуры, особенностей жизнедеятельности и основных проблем;
- проведение анализа понятия семейной политики, а также изучение цели и задач, проблем и перспектив семейной политики в России;
- изучение деятельности социальных служб региона по решению проблем семей различного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Семьеведение» является обязательной и относится к базовой части Блока Б1.О.22


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Основы производства нематериальных услуг социальной работы», «Основные направления политики социальной защиты населения», «Введение в профессию», «Педагогические основы социальной работы», «Основы проектного управления», «Основы предпринимательского права», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «История социальной работы», «Психология социальной работы», «Социальное предпринимательство», «Организация социального обслуживания населения», «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию», «Современные теории социального благополучия», «Методы исследования в социальной работе», «Социальная статистика», «Деонтология социальной работы», «Профессионально-личностное развитие социального работника», «Учебная практика», «Ознакомительная практика».

Связана с такими предметами как: «Конфликтология в социальной работе», «Гендорология и феминология», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»

Является предшествующей для дисциплин. Социальная работа с молодежью. Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенции	
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>Знать: - основные подходы к изучению семьи; - содержание основных теоретических концепций изучения семьи; - социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, влияющие на изучение семьи;</p> <p>Уметь: - анализировать и обобщать профессиональную информацию и применять профессиональные знания в области анализа семейных отношений, изучения семьи как социального института и малой социальной группы;</p> <p>Владеть: навыками использования современных технологий и ресурсов и работы с информацией из различных источников по проблемам семьи для решения профессиональных задач социальной работы;</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>знать: законодательные и социально-экономические проблемы развития государственной семейной политики, ее основные направления как в России, так и за рубежом</p> <p>уметь: - понимать культуру внутрисемейных и социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт в сфере семейных отношений, использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>владеть: современными методами и оптимальными способами сбора, обработки, анализа и синтеза информации по проблемам изучения современной семьи, их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>– методиками диагностики и исследования семьи и семейных отношений;</p> <p>– навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области семейведения и технологий по работе с семьей.</p>


4.Общая трудоемкость дисциплины:

Объем трудоемкости дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, субъект-субъектные, интерактивные (ситуационный анализ, проект, работа с текстами, групповое обсуждение).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

контактов, сдаче экзамена; подготовка сообщений, докладов, выступлений на практических занятиях; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, выполнение заданий, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен